

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета  
27 июня 2019 г.      протокол № 11  
в ред. 29 июня 2022 Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**



/ И.К. Кузьмичев  
подпись (Ф.И.О.)  
29 июня 2022 г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей

Направление подготовки

26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль

Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород  
2022

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей	26.03.01	бакалавриат	4 года	240

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 4 года 6 месяцев.

### 1.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 170</b>	<b>207</b>
Обязательная часть	-	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	112
Элективные дисциплины (модули)	-	24
<b>Блок 2 Практика</b>	<b>не менее 20</b>	<b>24</b>
Обязательная часть	-	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	6
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## **1.2. Нормативная документация**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 №21 (в ред. от 26.11.2020 №1456) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

## **1.3. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- 17 Транспорт (в сферах: органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; планирования, выполнения гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки, планирования мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных карт внутренних водных путей).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- организации водного транспорта, органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом, объекты береговой инфраструктуры водного транспорта;
- внутренние водные пути;
- подводные навигационные опасности;
- речные инженерные сооружения;
- планирование, выполнение гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки;
- маяки, буи, вехи и другие виды навигационного оборудования, планирование мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных карт внутренних водных путей.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- занятие должностей и исполнение должностных обязанностей в соответствии с квалификацией;
- техническая и коммерческая эксплуатация, ремонт оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- организация и управление транспортными процессами;
- планирование распределения средств транспорта, технического оснащения и организации рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования;
- организация безопасного ведения работ;

- разработка эксплуатационной документации;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации;
- организация и проведение расследований аварийных случаев;
- выполнение международных и национальных нормативных требований по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработка проектов в сфере профессиональной деятельности;
- использование информационных технологий при проектировании;
- разработка нормативно-технической документации;

производственно-технологическая деятельность:

- определение производственной программы по ремонту и услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования, в том числе по техническому обслуживанию, сервису и ремонту;
- разработка и совершенствование технологических процессов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов на водном транспорте;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений с помощью разработанных процедур;
- разработка технической и технологической документации.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ПК-2.	Способен работать с гидрографическими приборами, инструментами, средствами для определения координат, средствами навигационного оборудования и программными средствами гидрографического и картографического назначения в соответствии с эксплуатационной документацией и требованиями нормативных документов
ПК-3.	Способен участвовать в производстве гидрографической съемки
ПК-4.	Способен участвовать в проектировании оснащения водных путей средствами навигационного оборудования
ПК-5.	Способен участвовать в составлении навигационных карт внутренних водных путей
ПК-6.	Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию, организации и управлению путевым хозяйством
ПК-7.	Способен участвовать в организации и проведении инженерно-геодезических, инженерно-гидрологических и инженерно-геологических изысканий для путевых работ
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О	Обязательная часть																			
Б.1.О.Д0 1	Физическая культура и спорт																			
Б.1.О.Д0 2	Философия														+				+	
Б.1.О.Д0 3	История (история России, всеобщая история)														+				+	
Б.1.О.Д0 4	Иностранный язык																	+		
Б.1.О.Д0 5	Безопасность жизнедеятельности																			
Б.1.О.Д0 6	Менеджмент												+	+		+				
Б.1.О.Д0 7	Экономика									+						+				
Б.1.О.Д0 8	Русский язык и культура речи																	+		
Б.1.О.Д0 9	Управление социально-трудовыми отношениями									+							+			+
Б.1.О.Д1 0	Математика										+									
Б.1.О.Д1 1	Информатика								+						+					
Б.1.О.Д1 2	Химия										+									



Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
Б.1.О	Обязательная часть				
Б.1.О.Д0 1	Физическая культура и спорт	+			
Б.1.О.Д0 2	Философия				
Б.1.О.Д0 3	История (история России, всеобщая история)				
Б.1.О.Д0 4	Иностранный язык				
Б.1.О.Д0 5	Безопасность жизнедеятельности		+		
Б.1.О.Д0 6	Менеджмент				
Б.1.О.Д0 7	Экономика			+	
Б.1.О.Д0 8	Русский язык и культура речи				
Б.1.О.Д0 9	Управление социально-трудовыми отношениями				
Б.1.О.Д1 0	Математика				
Б.1.О.Д1 1	Информатика				
Б.1.О.Д1 2	Химия				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д1 3	Физика										+									
Б.1.О.Д1 4	Экология									+										
Б.1.О.Д1 5	Начертательная геометрия и инженерная графика											+		+						
Б.1.О.Д1 6	Правоведение									+						+				
Б.1.О.Д1 7	География водных путей									+										
Б.1.О.Д1 8	Метрология, стандартизация и сертификация													+						
Б.1.О.Д1 9	Информационные технологии								+			+			+					
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.1.В.Д0 1	Механика	+													+	+				
Б.1.В.Д0 2	Деловой английский язык			+														+	+	
Б.1.В.Д0 3	Теория и устройство судна	+													+	+				
Б.1.В.Д0 4	Организация и управление путевыми работами						+													
Б.1.В.Д0 5	Гидрология и водные изыскания							+												

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
Б.1.О.Д1 3	Физика				
Б.1.О.Д1 4	Экология				
Б.1.О.Д1 5	Начертательная геометрия и инженерная графика				
Б.1.О.Д1 6	Правоведение				+
Б.1.О.Д1 7	География водных путей				
Б.1.О.Д1 8	Метрология, стандартизация и сертификация				
Б.1.О.Д1 9	Информационные технологии				
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б.1.В.Д0 1	Механика				
Б.1.В.Д0 2	Деловой английский язык				
Б.1.В.Д0 3	Теория и устройство судна				
Б.1.В.Д0 4	Организация и управление путевыми работами				
Б.1.В.Д0 5	Гидрология и водные изыскания				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д0 6	Топография и картография	+	+					+												
Б.1.В.Д0 7	Гидравлика	+													+	+				
Б.1.В.Д0 8	Сопротивление материалов	+													+	+				
Б.1.В.Д0 9	Инженерная геология							+												
Б.1.В.Д1 0	Гидрография		+	+		+														
Б.1.В.Д1 1	Естественные водные пути						+													
Б.1.В.Д1 2	Искусственные водные пути						+													
Б.1.В.Д1 3	Метеорология						+													
Б.1.В.Д1 4	Выправительные работы						+													
Б.1.В.Д1 5	Судопропускные сооружения						+								+					
Б.1.В.Д1 6	Навигационное оборудование внутренних водных путей				+		+													
Б.1.В.Д1 7	Бумажная навигационная карта					+														
Б.1.В.Д1 8	Организация и управление гидрографическими работами			+			+													

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
Б.1.В.Д0 6	Топография и картография				
Б.1.В.Д0 7	Гидравлика				
Б.1.В.Д0 8	Сопротивление материалов				
Б.1.В.Д0 9	Инженерная геология				
Б.1.В.Д1 0	Гидрография				
Б.1.В.Д1 1	Естественные водные пути				
Б.1.В.Д1 2	Искусственные водные пути				
Б.1.В.Д1 3	Метеорология				
Б.1.В.Д1 4	Выправительные работы				
Б.1.В.Д1 5	Судопропускные сооружения				
Б.1.В.Д1 6	Навигационное оборудование внутренних водных путей				
Б.1.В.Д1 7	Бумажная навигационная карта				
Б.1.В.Д1 8	Организация и управление гидрографическими работами				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д1 9	Безопасность судоходства на внутренних водных путях						+													
Б.1.В.Д2 0	Спутниковые навигационные системы и электронная картография					+														
Б.1.В.Д2 1	Экономика отрасли						+									+				
Б.1.В.Д2 2	Путевые работы						+													
Б.1.В.Д2 3	Технический флот						+													
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д0 1	Физическая культура в обеспечении здоровья																			
Б.1.Э.Д0 1	Профессионально-прикладн ая физическая подготовка																			
Б.1.Э.Д0 2	Общая электротехника и электроника	+																		
Б.1.Э.Д0 2	Электроснабжение с основами электротехники	+																		
Б.1.Э.Д0 3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						+									+				
Б.1.Э.Д0 3	Транспортное право						+									+				
Б.1.Э.Д0 4	Динамика русловых потоков	+													+					

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
Б.1.В.Д1 9	Безопасность судоходства на внутренних водных путях				
Б.1.В.Д2 0	Спутниковые навигационные системы и электронная картография				
Б.1.В.Д2 1	Экономика отрасли				
Б.1.В.Д2 2	Путевые работы				
Б.1.В.Д2 3	Технический флот				
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)				
Б.1.Э.Д0 1	Физическая культура в обеспечении здоровья	+			
Б.1.Э.Д0 1	Профессионально-прикладн ая физическая подготовка	+			
Б.1.Э.Д0 2	Общая электротехника и электроника				
Б.1.Э.Д0 2	Электроснабжение с основами электротехники				
Б.1.Э.Д0 3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
Б.1.Э.Д0 3	Транспортное право				
Б.1.Э.Д0 4	Динамика русловых потоков				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д0 4	Гидротехника и природопользование	+													+					
Б.1.Э.Д0 5	Русловые карьеры и безопасность судоходства						+	+												
Б.1.Э.Д0 5	Маркшейдерское дело						+	+												
Б.1.Э.Д0 6	Портовые гидротехнические сооружения						+									+				
Б.1.Э.Д0 6	Комплексные гидроузлы						+									+				
Б.1.Э.Д0 7	Диспетчерское управление на водном транспорте						+								+					
Б.1.Э.Д0 7	Речные информационные системы						+								+					
Б.1.Э.Д0 8	Технология дноуглубительных работ						+													
Б.1.Э.Д0 8	Исследование, ремонт и эксплуатация гидросооружений						+													
Б.1.Э.Д0 9	Планирование и организация перевозок						+								+					
Б.1.Э.Д0 9	Управление перевозками на водном транспорте						+								+					
Б.2	Блок 2 Практика																			
Б.2.О	Обязательная часть																			



Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
Б.1.Э.Д0 4	Гидротехника и природопользование				
Б.1.Э.Д0 5	Русловые карьеры и безопасность судоходства				
Б.1.Э.Д0 5	Маркшейдерское дело				
Б.1.Э.Д0 6	Портовые гидротехнические сооружения				
Б.1.Э.Д0 6	Комплексные гидроузлы				
Б.1.Э.Д0 7	Диспетчерское управление на водном транспорте				
Б.1.Э.Д0 7	Речные информационные системы				
Б.1.Э.Д0 8	Технология дноуглубительных работ				
Б.1.Э.Д0 8	Исследование, ремонт и эксплуатация гидросооружений				
Б.1.Э.Д0 9	Планирование и организация перевозок				
Б.1.Э.Д0 9	Управление перевозками на водном транспорте				
Б.2	Блок 2 Практика				
Б.2.О	Обязательная часть				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.2.О.ПО 1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)							+	+						+	+	+			
Б.2.О.ПО 2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						+			+			+					+		
Б.2.О.ПО 3	Производственная практика (преддипломная)											+	+			+				
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.2.В.ПО 1	Учебная практика (практика по технологии выполнения гидрографических работ и камеральной обработки результатов)		+	+		+		+							+		+			
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																			
Б.3.ГИА 01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
Б.2.О.ПО 1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				
Б.2.О.ПО 2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				
Б.2.О.ПО 3	Производственная практика (преддипломная)				
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б.2.В.ПО 1	Учебная практика (практика по технологии выполнения гидрографических работ и камеральной обработки результатов)				
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация				
Б.3.ГИА 01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ОПК -1	ОПК -2	ОПК -3	ОПК -4	ОПК -5	ОПК -6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																			
ФТД01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																			
ФТД02	Гидроэнергетические сооружения									+										
ФТД03	История транспорта России																		+	

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0
1	2				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)				
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи		+		
ФТД02	Гидроэнергетические сооружения				
ФТД03	История транспорта России				

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 50 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.



Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке до 2022 года: <http://нэб.рф>
- РОССИЙСКИЙ РЕЧНОЙ РЕГИСТР (<http://www.rivreg.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ([window.edu.ru](http://window.edu.ru))
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

## **7. Дополнительные сведения**

### **7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности.

Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **7.3. Оценка качества**

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль подготовки: «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей», разработанную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (ООП) «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль подготовки: «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Разработана ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. №21 (далее ФГОС ВО), и представлена в виде основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Объем основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Срок обучения в очной форме составляет 4 года и по заочной – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Составителями учебного плана учтены основополагающие требования ФГОС ВО к структуре ООП. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень компетенций в соответствии с типами задач профессиональной деятельности (эксплуатационно-технологический и сервисный; проектно-конструкторский; производственно-технологический), утвержденными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на базе ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность и проблемы актуальных на сегодняшний день задач профессиональной деятельности. Структура учебного плана логична и последовательна. Отмечается высокое качество его содержательной составляющей, которое ориентировано на подготовку бакалавра, владеющего профессиональными компетенциями в



Перечень дисциплин учебного плана позволяет обучающимся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Состав дисциплин представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами транспортной отрасли.

Учебная работа обучающихся в процессе подготовки выпускника организуется в различных формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, практики.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В учебном процессе рецензируемой программы предполагается использование различных активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др. Рабочие программы по дисциплинам выстроены с учетом современных требований к управлению водным транспортом и гидрографическому обеспечению судоходства и ориентированы на виды профессиональной деятельности выпускника. В представленных программах находят отражение современные подходы в обучении: системно-деятельностный, личностно-ориентированный. Имеется возможность реализации углубленного изучения отдельных областей управленческих, эксплуатационных и гидрографических знаний, что отражено в темах курсовых работ и выпускной квалификационной работе.

Разработанная ООП предусматривает практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует о формировании у студентов навыков решения профессиональных задач.

Учебные практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также практика по технологии выполнения гидрографических работ и камеральной обработки результатов) являются выездными и проводятся в полевых условиях, максимально приближенных к реальным условиям работы будущих выпускников (после 1 курса – в объеме 7 з.е., после 2 курса – в объеме 6 з.е.). Программы учебных практик ООП предполагают интерактивные формы обучения, соответствующую форму отчетности и их защиту.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в объеме 7 з.е. осуществляется на базе профильных организаций и предполагает защиту ее результатов.

Содержание программы производственной (преддипломной) практики свидетельствует о ее способности полностью формировать практические навыки обучающихся. Кроме того, в рамках практик обучающимися ведется исследовательская работа, результаты которой докладываются на внутренних конференциях и используются при написании выпускной квалификационной работы.



В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых определены конкретные формы и процедуры контроля и аттестации обучающихся. ФОС включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику деловых игр и рефератов, а также иные формы контроля, ориентированные на компетентностный подход и позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся в рамках конкретной дисциплины. Паспорт компетенций, основанный на комплексе ФОС, дает возможность оценить уровень освоения конкретных компетенций на основе всех изученных ранее дисциплин и практик.

Совершенствование ООП происходит через мнение производителей по результатам совещаний с отраслевыми работодателями, процедур по содействию трудоустройству выпускников (распределение), отзывам из работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К числу конкурентных преимуществ ООП относится ее реализация опытным профессорско - преподавательским составом, а также практическими работниками различных предприятий (организаций). Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям стандарта.

Лабораторная база и оборудование, используемые в учебном процессе, представлены в соответствующих рабочих программах и отвечают требованиям стандарта.

В целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль подготовки: «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает формирование всех требуемых компетенций.

#### Рецензент

Руководитель ФБУ  
«Администрация Волжского бассейна  
внутренних водных путей»,  
К.Т.Н.



Бессмертный Д.Э.